

« Cette charte est proposée aux parents, au personnel, aux directeurs d'école ainsi qu'aux élus afin que :

- *chaque enfant puisse manger calmement, se détendre et apprenne à vivre en tenant compte des autres.*
- *le personnel soit écouté et respecté*
- *le repas soit un moment agréable et convivial s'inscrivant dans une démarche éducative et pédagogique*

Pour une meilleure participation de tous les enfants et agents à l'ambiance générale de la cantine, quelques consignes faciles à appliquer par chacun.

Dialogue entre 2 enfants et un adulte

Avant la cantine:

- *j'ai le droit de jouer dans la cour ou de participer à un atelier proposé par un animateur*
- *j'ai le droit de consulter le menu*
- *je vous prépare des ateliers*
- *je veille à votre sécurité*
- *je vous aide à vivre ensemble*

Pendant le trajet école/cantine :

- *j'ai le droit de me ranger avec qui j'ai envie*
- *je respecte les consignes de sécurité données par le personnel encadrant : cela évite les accidents*
- *je me déplace dans le calme*
- *je vous accompagne en sécurité au restaurant scolaire*

Avant d'entrer dans la cantine :

- *Si j'ai un manteau je le range à l'endroit qui m'est indiqué : cela évite qu'il soit sur le sol, sali et gêne le passage éventuellement*
- *je vais aux toilettes : cela évite de me lever pendant le repas*
- *je me lave et sèche les mains : cela évite les maladies*
- *je suis calme et je ne bouscule pas mes camarades pour m'installer à table : cela évite des accidents que personne ne souhaite et cela permettra de gagner du temps sur le repas*
- *je prépare le repas qui a été décidé en commission des menus*
- *je prépare la salle pour que vous soyez bien installés*

Pendant le repas :

- *je me tiens bien à table cela évite des problèmes de dos et je mange proprement afin de respecter les règles du vivre ensemble*
- *je ne joue pas avec la nourriture : il y a trop de gaspillage et cela évite les conflits*
- *je discute avec mes camarades et les adultes mais sans crier : on n'est pas sourd ! et tout le monde a le droit de parler sans être dérangé par le bruit*
- *je demande l'autorisation de me lever à un adulte : cela évite les files d'attente*
- *je goûte à tous les plats : je peux avoir une bonne surprise !*
- *je m'installe avec vous afin que nous puissions partager ce moment de convivialité*
- *je vous aide à vous servir voire à vous resservir*
- *j'essaie de répondre à vos questions*
- *je vous aide à découvrir différents saveurs, cultures culinaires*
- *je suis proche, attentif et à votre écoute*

Après le repas

- *je débarrasse la table : j'aide ainsi les adultes*
- *je range ma chaise : cela facilite les déplacements et le nettoyage*
- *je quitte tranquillement le restaurant sans bousculer mes camarades : cela évite les accidents*
- *j'ai le droit d'aller dans la cour ou de participer aux ateliers qui sont proposés*
- *je range le restaurant afin qu'il soit prêt pour le lendemain*
- *je vous accompagne en sécurité sur le trajet de l'école*
- *je vous propose un atelier*

Ne pas respecter ces consignes : c'est ne pas vouloir vivre ensemble ce moment de partage. Alors, je dois savoir que :

- *les adultes en informeront mes parents*
- *je mangerai peut-être seul durant les prochains repas : je devrai prouver qu'on peut de nouveau me faire confiance »*

→ Des affichettes thématiques reprenant et synthétisant la charte seront affichées dans les cantines. La charte fera l'objet d'une présentation et de discussion avec les élèves à rentrée.